**План**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «Степная СОШ»**

**на 2013-2014 учебный год**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Степная СОШ» на 2013-2014 учебный год**

**Цель** воспитательной работы школы в 2013-2014учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

**Задачи:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу,  самооценке,  саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
2. Привлечение учащихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.
3. Совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

**Реализация этих целей и задач**:

•    Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

•    Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

•    Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

•    Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

•    Развитие различных форм ученического самоуправления;

•    Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

•    Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

**СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

   Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

-  ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Трудовое и творческое.
4. Интеллектуальное.
5. Здоровьесберегающее.
6. Социокультурное и медиакультурное.
7. Культуротворческое и эстетическое.
8. Правовое и культура безопасности.
9. Семейное. 10.Формирование коммуникативной культуры. 11.Экологическое.

**Культуротворческое и эстетическое , социокультурное и медиакультурное воспитание.**

*Цели и задачи:*

- формирование уважительного  отношения к школе и  её традициям;

- создание эмоциональной положительной мотивации совместного досуга;

-сохранение школьных традиций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **дата** | **класс** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольная линейка «Здравствуй, школа» | 1 сентября | 1 - 11 | Вожатая, кл.руководители |
| 2 | День Учителя | 5 октября | 1 - 11 | вожатая |
| 3 | День самоуправления | 5 октября | 1 - 11 | вожатая |
| 4 | Конкурс осенних букетов | октябрь | 1 - 11 | Кл.руководители |
| 5 | Конкурс стихотворений «Родному селу посвящаю» | октябрь | 5 - 11 | Учителя русского языка и литературы |
| 6 | Осенний бал | октябрь | 1-4  5,6  8-11 | Дубовая Н.А.  Ульянова Н.В.  Стручкова А.Д. |
| 7 | День Матери | ноябрь | 1 - 11 | вожатая  кл.руководители |
| 8 | Новогодний праздник | декабрь | 1 – 4  5,6  8-11 | Бакаева Т.А.  Дерябина Е.Э.   Забродина А.В. |
| 9 | Конкурс «Валентин и Валентина» (игровая дискотека) | февраль | 8 - 11 | Забродина А.В.  вожатая  кл.руководители |
| 10 | «А ну-ка, мальчики!» | февраль | 6 - 11 | учитель физ -ры |
| 11 | «А ну-ка, девочки!» | март | 6 - 11 | вожатая,  кл.руководители |
| 12 | День Победы | май | 1 - 11 | вожатая,  кл.руководители |
| 13 | Общешкольная линейка  «Последний звонок» | 25 мая | 1 - 11 | вожатая,  кл.руководители |

**Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание.**

*Цели и задачи:*

-изучение приоритетных жизненных ориентирований и нравственных ценностей учащихся;

-воспитание интереса ученика к самому себе, желание совершенствовать развитие волевых качеств ученика, способности к самокритике своих сильных и слабых сторон;

-формирование познавательного отношения к традициям и обычаям своего народа;

-умение слышать и слушать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы о самом себе;

-формировать у детей уважение к старшим, оказание помощи младшим, желание заняться благотворительностью;

-создание условий для развития творческого потенциала личности через приобщение к традициям народа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Праздник знаний | сентябрь | вожатая |
| 2. | **Профилактическая операция «Внимание дети!»** | сентябрь | Учитель ОБЖ,  кл. рук. 1-11 кл. |
| 3. | Конкурс рисунков  «Я по улице иду» | сентябрь | учитель ИЗО  кл. рук. 1-6 кл |
| 4. | Акция милосердия ко Дню пожилого человека | сентябрь | Вожатая,  кл. рук. 1-11 кл. |
| 5. | Месячник по профилактике здорового образа жизни. | октябрь | Учитель физ-ры  кл. рук. 1-11 кл. |
| 6. | Концерт, посвящённый Дню учителя | октябрь | вожатая |
| 7. | Конкурс рисунков, стенгазет, посвящённый    Дню Учителя | октябрь | вожатая  учитель ИЗО |
| 8. | Выставка поделок из природного материала:   * 1-4кл.- «Там, на неведомых дорожках» (по сказкам); * 5-8кл.- «Осенние фантазии»; * 9кл.-«Цветы и фантазия»; * 10-11кл.- выставка плакатов в защиту окружающей среды   «За этот мир в ответе мы». | ноябрь | учитель ИЗО    кл. рук. 1-11 кл. |
| 9. | День народного единства | ноябрь | кл. рук. 1-11 кл.  учитель истории |
| 10. | Неделя толерантности | ноябрь | вожатая,  кл. рук. 1-11 кл. |
| 11. | Конкурс детских рисунков, посвященных Дню матери: «Мама – главное слово!» | ноябрь | Учитель ИЗО,  кл. рук. 1-6 кл. |
| 12. | **Новогодний карнавал  (1-11 кл.)** | декабрь | вожатая,  кл. рук-ли  1-11 |
| 13. | Выставка плакатов «С Новым годом!» | декабрь | кл. рук. 1-11 кл. |
| 14. | Мастерская Деда Мороза | декабрь | кл. рук. 1-8 кл. |
| 15. | «Татьянин День» | январь | кл. рук. 1-11 кл. |
| 16. | «Я не напрасно беспокоюсь, чтоб не забылась та война» | февраль | кл. рук. 8 кл. |
| 17. | Акция милосердия «Дети России – Солдаты России» | февраль | кл. рук.  1-6 кл. |
| 18. | Праздник русской  сказки. | март | библиотекарь,  кл. рук. нач.  кл. |
| 19. | Выпуск поздравительных стенгазет к 8 Марта. | март | кл. рук. 1-11 кл. |
| 20. | Праздник славянской письменности | апрель | вожатая |
| 21. | «Как стать Неболейкой». | апрель | кл. рук.  нач. кл. |
| 22. | Устный журнал «Великая Отечественная война в жизни нашей страны». | м а й | кл. рук. 9-11 кл. |
| 23. | **Праздник «Этот День Победы» (1-11 кл.)** | м а й | кл. рук.1-11 кл. |
| 24. | **Праздник «Последний звонок» (9-11 кл.)** | 25 мая | вожатая  кл. рук-ли11 кл. |

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.**

*Цели и задачи:*

-формирование ценностного отношения к истории своего Отечества;

-воспитание патриотизма, любви к Родине;

-формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства;

-формирование правовой культуры подростков;

-воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Индивидуальная воспитательная работа:  а) с уч-ся, подлежащими применению к ним административных мер;  б) с уч-ся, состоящими на учете в ПДН;  в) с уч-ся, состоящими на школьном профилактическом учете;  г) с уч-ся и родителями из неблагополучных семей. | в течение года | зам. дир. по  УВР  кл. рук. |
| 2. | Организация взаимодействия между школой, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения и родительским активом в целях создания     микросреды, благополучной в отношении распространения алкоголя, токсических и наркотических средств. | в течение года | зам. дир. по  УВР  вожатая  кл. рук. |
| 3. | Организация дежурств: по школе, во время дискотек, массовых мероприятий, общешкольных педагогических рейдов | в течение года | Директор школы,  зам. дир. по  УВР  вожатая |
| 4. | Организация каникулярного и свободного времени учащихся | в течение года | вожатая  рук. кружков |
| 5. | Беседы, лекции, встречи уч-ся с работниками правоохранительных органов, ПДН, КДН, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. | в течение года | вожатая |
| 6. | **Анализ работы педагогического коллектива по профилактике бродяжничества, правонарушений и вредных привычек на педагогических советах, совещаниях при директоре, на семинарах классных руководителей, на заседаниях Совета школы** | январь, апрель  2013 г. | зам. дир. по  УВР  вожатая |
| 7 | Выявление и учет девиантных подростков и семей, находящихся в социально опасном положении | сентябрь | кл. рук. |
| 8 | Обследование материально-бытовых  условий девиантных  подростков,   уч-ся из неблагополучных семей. | сентябрь-октябрь | кл. руководители  вожатая |
| 9 | Выявление причин  девиантности и нахождение возможности их устранения. Индивидуальная работа   с подростками. | октябрь | вожатая |
| 10 | Мониторинг «Занятость несовершеннолетних в кружках, секциях» | ноябрь  февраль | вожатая |
| 11 | Встречи с военнослужащими в/ч, участниками различных войн | ноябрь  февраль  май | вожатая  кл. рук. 1-11 кл. |
| 12 | Заочная викторина «Люби и знай родной свой край!» | декабрь | библиотекарь  учитель истории |
| 13 | Проведение месячника военно-патриотического воспитания | февраль | Сейвальд О.К. |
| 14 | «Строка, оборванная пулей»- литературная композиция | февраль | кл. рук. 9-11 кл. |
| 15 | Интернет - экскурсия по Залу Воинской Славы:  - наши земляки – герои Советского Союза  - символы РФ | февраль    апрель | Вожатая, учитель истории |
| 16 | Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!, посвящённые   Дню защитника Отечества | февраль | учитель физ -ры |
| 17 | Организация и проведение уроков мужества | февраль    май | кл. рук. 6-11 кл. |
| 18 | Акция «Обелиск» | май | Директор, вожатая |
| 19 | Классный час «Этот день мы приближали как могли…» | май | кл. рук. |
| 20 | Книжные выставки:  - «Здравствуй, школа!»  - «Символы Российского государства»  - «Россия – Родина моя»  - «Триумфаторы»  - «Я – гражданин России»  - «Твой ровесник на войне»  - «Монумент, отлитый в бронзе» | сентябрь  декабрь  декабрь  февраль  март  апрель  май | библиотекарь |

**Трудовое и творческое воспитание..**

*Цели и задачи:*

-воспитание у детей потребности ответственно трудиться для себя и общества;

-знакомить ребят с основными видами трудовой деятельности;

-способствовать созданию условий для труда;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Профессиональная ориентация и психологическое консультирование обучающихся | в течение года | кл. рук. 9-11 кл. |
| 2 | Операция  «БУНТ» (большая уборка нашей территории) | 1 раз в четверть | Вожатая, завхоз, кл.руководители  кл. рук. 1-11 кл. |
| 3 | Работа по благоустройству пришкольной территории и эстетическому оформлению школы | в течение учебного года | кл. рук. 1-11 кл. |
| 4 | **Ежедневная уборка уч-ся классных кабинетов, закрепленных зон** | в течение учебного года | кл. рук. |
| 5 | **Информирование родителей уч-ся выпускных классов об учебных заведениях области,  правилах поступления в них и получаемых профессиях** | в течение учебного года | вожатая |
| 6 | Индивидуальная работа с уч-ся по выбору профессии с целью их правильного профопределения | в течение учебного года | вожатая    кл. рук. 9-11-х кл. |
| 7 | Подготовка и сдача отчета по трудоустройству уч-ся выпускных классов | до 4 сентября | кл. рук. |
| 8 | Тестирование уч-ся 9, 11 классов на профессиональное самоопределение | ноябрь | кл. рук. |
| 9 | Конкурс творческих проектов «Моя профессиональная карьера» | апрель | вожатая  кл. рук. 9-11 кл. |
| 10 | Круглый стол для уч-ся 9-11 классов  «В мире профессий» | январь | кл. рук. |
| 11 | Тест «Определение уровня самооценки личности» с уч-ся 9, 11 классов | 3 – 20 февраля | кл. рук. |
| 12 | **Месячник «Чистый поселок» по уборке пришкольной территории** | апрель | вожатая  кл. рук. 1-11 кл. |
| 13 | Трудовой десант. Озеленение пришкольной территории. | апрель  май | учитель биологии  кл. рук. |

-готовить воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни.

**Экологическое воспитание**

*Цели и задачи:*

- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;

     - воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

     - формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  **лица** |
| 1. | Экскурсии по экологическим тропам | сентябрь, май | кл. рук.  1-8 кл.  члены ЮДП,  вожатая  учитель биологии |
| 2. | **Озеленение классных комнат** | в течение учебного года | кл. рук. 6-11 кл. |
| 3. | Экологический турнир | октябрь | кл. рук. 9-11 кл.  учитель биологии |
| 4. | Благоустройство и санитарная уборка прилегающей территории | октябрь-ноябрь  апрель-май | кл. рук. 1-11 кл. учитель  биологии,вожатая |
| 5. | КВН «О природе знаем всё» | январь | Вожатая,  члены ЮДП |
| 6. | Конкурс рисунков «Наши зимующие птицы» | январь | учитель ИЗО,  члены ЮДП |
| 7. | **Операция «Школьный двор»** | апрель | вожатая  кл. рук. 9-11 кл.  учитель биологии |
| 8. | **Организация и проведение серии интеллектуальных игр «Безопасный мир»** | один раз в четверть | вожатая |
| 9. | Книжные выставки:  - «Земля – наш общий дом»  -  «Путешествие в мир природы»  - «Красная книга природы»  - «За экологически чистую область» | Октябрь  февраль | библиотекарь |

     - развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий

**Здоровьесберегающее**  **воспитание и культура безопасности.**

*Цели и задачи:*

-изучение физического и психологического развития воспитанников, особенностей развития детей на развития детей на разных возрастных этапах;

-коррекция здоровья детей во внеурочное время;

-совместно с медицинским работником детского дома и социально-психологической службой просвещать воспитанников в области личной гигиены, пропаганды здорового образа жизни;

-воспитание негативного отношения к вредным привычкам, разъяснение последствий наркомании и СПИДа;

-проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков поведения в экстремальных жизненных ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  **лица** |
| 1. | Участие в районных физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях | в течение года | учитель физкультуры |
| 2. | Организация и проведение школьных физкультурно-массовых мероприятий:  -         «Рыцарский турнир»;  -          «Мама, папа, я – спортивная семья»;  -         «Весёлые старты»;  -         дни здоровья;  -         дни семьи и др. | сентябрь  декабрь  февраль  апрель  май | кл. рук.  учитель физ-ры |
| 3. | Проведение классных часов по теме «Уроки здорового образа жизни» | в течение года | кл. рук. 1-11 кл. |
| 4. | Проведение физкультминуток на уроках | ежедневно | кл. рук. 1-11 кл. |
| 5. | Неделя «За здоровый образ жизни» | октябрь | кл. рук. 1-11 кл. |
| 6. | «Весёлые старты» | октябрь | кл. рук. 1-8 кл |
| 7. | Недели физической культуры. | февраль | учитель физ-ры  кл.рук. 1-11 кл. |
| 8. | Всемирный день борьбы со СПИДом | декабрь | учитель физ-ры |
| 9. | Соревнования «Безопасное колесо» | апрель | учитель физ-ры,  учитель ОБЖ |
| 10. | Операция «Внимание! Дорога!» (1-11 кл.) | сентябрь,  май | вожатая  учитель ОБЖ |
| 11. | Неделя профилактики ДТП «ПДД не знают каникул» |  | кл. рук. 1-11 кл. |
| 12. | Оформление школьного уголка по ПДД | сентябрь-октябрь | Учитель ОБЖ |
| 13. | Конкурс рисунков по ПДД | октябрь, май | учитель ИЗО  кл. рук 1-4 кл |
| 14. | Познавательная игра «Путешествие в страну Дорожных знаков» | декабрь | кл. рук 2-3 кл |
| 15. | Игра – путешествие  «Правила дорожные знать каждому положено» | январь | кл. рук1- 9 кл |
| 17. | Организация месячника по профилактике дорожно-транспортных происшествий (1-11 кл.) | Сентябрь-май (по плану) | учитель ОБЖ |
| 18. | Всемирный день здоровья. | апрель | учитель физ-ры  учитель ОБЖ |
| 19. | Проведение конкурса «Самый спортивный класс» | в течение года | учитель физ-ры  учитель ОБЖ  кл. рук. 1-11 кл. |
| 20. | Совместная работа с сотрудниками  ФАП, отдела внутренних дел (лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов):  - «СПИД и наркомания», 10-11 кл.;  - «Ты и компьютер», 5-8 кл.;  - «Способы психологического саморегулирования», 9-11 кл. | декабрь  апрель  март | Классные руководители |
| 21. | Совместно с библиотекой:  1-2 кл. «История про злого оборотня по имени Алкоголь и горожан, которые его победили»;  3-4 кл. Влияние алкоголя на организм человека;  3-4кл. «Почему распространено курение табака и как с этим бороться». | ежегодно  октябрь    март  ноябрь | кл. рук.  нач. кл. |
| 22. | Тест «Вредные привычки и их социальные последствия» 5-8 кл. | Февраль | кл. рук. |
| 23. | Диагностика уч-ся с целью выявления склонностей к  табакокурению (4-7 кл),  алкоголизму (7-11 кл),  наркомании (9-11 кл) | ноябрь  февраль  март | кл. рук. |
| 24. | Конкурсы:  - рисунков на асфальте «Дети против вредных привычек» 1-4 кл.;  - стенных газет «Наркомания – бич цивилизации»,9-11 кл.;  - «Мое здоровье в моих руках» . | в течение года | кл. рук. 1-11 кл.    учитель ИЗО |
| 25. | Организация взаимодействия между школой, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой, органами внутренних дел, службами соц. защиты и группами родительского актива в целях создания   микросреды, благополучной в отношении распространения психоактивных веществ и употребления их детьми и подростками | в течение года | вожатая |
| 26 | Методическое обеспечение просветительской антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной работы в школе: тематические выставки литературы, обзор новинок | в течение года | библиотекарь |
| 27. | Проведение рейдов по изучению внешнего вида уч-ся, наличия сменной обуви и санитарного состояния кабинетов. | раз в неделю | кл. руководит. |
| 28. | Цикл лекций,  бесед, часов общения по гигиеническому обучению и воспитанию школьников:  а) Познай свой организм  б) «Режим питание»;  в) «Закаливай себя постоянно»;  г) «Режим труда и отдыха»;  д) «Спорт – это путь к здоровью»;  е) «Гигиена мальчиков и девочек». | в течение года  9 кл.  6-9 кл.  5 кл.  9-11 кл.  8 кл.  6-8 кл. | классные руководители |
| 30. | Организация санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса:  -                     обеспечение учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту и возрасту учащихся;  -                     обеспечение достаточной освещённости классных комнат, проведение регулярного замера освещённости;  выполнение требований по технике безопасности учебно-воспитательного  процесса. | постоянно | администрация |
| 31. | Анализ заболеваемости уч-ся школы в 2013  году | 3 неделя января | классные руководители |
| 32. | Первая медицинская помощь при ранениях.  Уроки ОБЖ в 6-8 классах | 3 неделя марта | учитель ОБЖ, |
| 33. | Составление рационального расписания проведения переводных и выпускных экзаменов согласно нормам СанПИна. | 3 неделя мая | администрация |
| 34. | Проведение родительских собраний: «Как помочь выпускнику», 9 и 11 кл. | 4 неделя мая | вожатая |
| 35. | Книжные выставки:  - «Уберечь себя от дурмана»  - «О спорте большом и маленьком»  - «Здоровое питание»  - «Мой друг – светофор»  - «Правила дорожного движения – вежливому пешеходу»  - «Школа без наркотиков»  - «Скажем никотину - нет!»  «Сам себе доктор» | В течение года | библиотекарь |

**Семейное воспитание. Воспитание коммуникативной культуры.**

*Цели и задачи:*

**-** формированиеотношения к семье как к основе российского общества;

***-*** формирование активной педагогической позиции родителей;

 - вооружениеродителей педагогическими знаниями и умениями;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  **лица** |
| 1. | Выступление на классных и общешкольных родительских собраниях по теме «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (1-11кл.) | в течение уч.  года | учитель ОБЖ |
| 2. | Формирование нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок (родительский лекторий, участие родительских комитетов в работе с «проблемными» семьями) | в течение года | кл. рук. |
| 3. | Организация работы родительского всеобуча:  - Здоровый образ жизни семьи  - Травматизм и его профилактика  - Дети улиц. Наркомания  среди несовершеннолетних  - Безопасность детей в быту и на улице | 1 раз в четверть | Директор школы,  вожатая |
| 4. | Родительский лекторий:   * правила и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме; * сверхответственность и безответственность. Как с этим бороться? * исполнение прав свобод человека; * что может послужить причиной совершаемых подростком преступлений? * какие меры предупреждения необходимо использовать, чтобы уберечь подростков от нарушения закона? * гражданская правовая и уголовная ответственность за правонарушение; * понятие прав и свобод человека и гражданина; * права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. | в течение года | кл. рук. |
| 5. | Организация совместных мероприятий с родителями:  - День знаний (Линейка, открытые уроки)  - День здоровья  - Новогодние утренники и вечера  - Празднование 23 февраля и   8 Марта  - Последний звонок;  Отчет работы кружков: выставки, конкурсы, открытые мероприятия; концерты,  открытые уроки и классные часы | в течение года | вожатая  кл. рук.  рук. кружков |
| 6. | Семейное консультирование по предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев жестокого обращения с детьми, конфликтных ситуаций в семье | в течение года | вожатая   кл. рук. |
| 7. | Оказания помощи «проблемным» семьям:  - социальной  - психологической  - педагогической  - юридической | в течение года | зам.дир.по УВР  вожатая |

- максимальное сближение интересов родителей  и педагогов по формированию личности ребёнка, воспитанию культуры семейных отношений.

  Директор школы: Т.В.Кучерявая